

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Республики Беларусь
М.А.Журавков
15 февраля 2016г.

КОНЦЕПЦИЯ ДЕТСКОГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Современная ситуация требует глубокого и структурированного подхода к организации отдыха и оздоровления детей, так как в последние десятилетия образовательный, культурный и нравственный уровень развития детей претерпел качественные изменения. Многие семьи в силу различных причин не могут самостоятельно организовать их отдых и оздоровление.

Изменения в законодательстве создают условия для совершенствования системы детского отдыха и оздоровления. Кодекс Республики Беларусь об образовании впервые дал правовое определение понятий, относящихся к оздоровлению детей и подростков. Данный документ согласовал вопросы детского отдыха и укрепления здоровья детей, обучения, воспитания и развития детей, которые являются системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения.

Организацию детского отдыха и оздоровления сегодня можно рассматривать как один из важнейших компонентов здоровьесберегающей технологии воспитания, оказывающей влияние не только на физическое, но и на моральное и психологическое состояние детей.

Вопросы организации отдыха и оздоровления детей регламентируют: Конституция Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь об образовании, Указ Президента Республики Беларусь 28 августа 2006 г. № 542 «О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения», Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02 июня 2004 г. № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления и санаторно-курортного лечения детей», Концепция санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»,

Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования, Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

В то же время республиканская нормативно-правовая база не учитывает все изменения в сфере организации летнего отдыха, произошедшие в последние годы.

Во многих детских оздоровительных учреждениях недостаточно развита инфраструктура, высока изношенность основных фондов, качество условий не соответствует уровню, необходимому для реализации оздоровительных и воспитательных программ.

Недостаточно разработана общественно-государственная система контроля качества деятельности оздоровительных лагерей, не разработаны объективные критерии качества реализуемых программ.

Существует необходимость выявления педагогических условий эффективной воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в современной социокультурной среде. В настоящее время проблема воспитания в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования вышла на первый план и требует разработки в связи с очевидностью *противоречий между*:

воспроизведением педагогами воспитательно-оздоровительных учреждений образования традиционного опыта воспитательной работы и качественно новыми характеристиками окружающего социокультурного пространства;

социокультурным опытом педагогов и личным опытом прибывающих на отдых и оздоровление детей;

существующей на практике тенденцией к признанию приоритетности учебного процесса относительно воспитательной работы и декларированием обратного;

недостаточным научно-методическим и информационным обеспечением воспитательной работы педагогов воспитательно-оздоровительных учреждений образования и широким информационным полем современных подростков, обусловленным интенсивностью развития средств массовой коммуникации;

открывшимися возможностями создания вариативных программ и недостаточным уровнем квалифицированной профессиональной подготовки педагогов;

декларированием приоритетности организации оздоровления детей и отсутствием четкой научно обоснованной концепции отдыха и оздоровления детей в Республике Беларусь.

Стратегия развития системы отдыха и оздоровления детей ориентирована на качественные преобразования ее центрального звена

–воспитательно-оздоровительных учреждений образования и механизмов управления данной системой.

Цель, задачи и основные принципы Концепции

Концепция базируется на следующих основных принципах:

межведомственного взаимодействия - создание вертикали государственно-общественного управления системой отдыха и оздоровления детей, обеспечение согласованности действий органов государственного управления, предприятий, общественных и некоммерческих организаций;

государственно-общественного подхода - обеспечение открытости системы отдыха и оздоровления детей, участия общественных организаций и общества в целом в организации отдыха и оздоровления детей, общественно-государственного контроля за соблюдением норм и правил безопасности их жизнедеятельности;

интеграции - обеспечение единства образовательной, социально-педагогической, оздоровительной, психологической, культурно-досуговой деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования;

инвестиционного развития - обеспечение привлечения инвестиций со стороны государственных и негосударственных организаций, коммерческих структур;

развивающего досуга - создание условий для раскрытия индивидуального потенциала, социальных инициатив детей;

учета природных факторов - обеспечение размещения воспитательно-оздоровительных учреждений и проведения оздоровительных мероприятий в экологически благополучных районах Республики Беларусь.

Целью Концепции является совершенствование системы отдыха и оздоровления детей для оптимального удовлетворения потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха.

Основные задачи Концепции:

повышение качества и доступности услуг отдыха и оздоровления детей;

совершенствование нормативно-правовой базы системы отдыха и оздоровления детей и структуры управления данной системой;

сохранение и развитие инфраструктуры системы отдыха и оздоровления детей, создание условий для повышения ее инвестиционной привлекательности;

развитие теории и практики работы учреждений отдыха и оздоровления детей и молодежи на основе инновационных и экспериментальных программ и проектов, обобщения опыта лучших учреждений;

повышение роли научных учреждений в концептуальном, программно-аналитическом и методическом обеспечении сферы отдыха и оздоровления детей;

выработка единых подходов к содержанию деятельности учреждений, организующих отдых и оздоровление детей;

совершенствование механизмов кадрового обеспечения системы отдыха и оздоровления детей путем создания системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

обеспечение предоставления безопасных и качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления детей с возможностью внедрения новых технологий немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний и использования медико-психологического сопровождения;

внедрение прогрессивной прозрачной системы финансирования детского отдыха и оздоровления с привлечением государственных средств (сертификат на оздоровление);

обеспечение гарантий права детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на отдых;

целенаправленное развитие различных форм семейного отдыха.

На решение вышеперечисленных задач направлена Концепция системы отдыха и оздоровления детей в Республике Беларусь (далее - Концепция).

Основные термины и их определения, которые используются в Концепции:

воспитательно-оздоровительное учреждение образования – учреждение образования, которое реализует программу воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи;

образовательно-оздоровительный центр – воспитательно-оздоровительное учреждение образования, которое реализует программу воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательные программы общего

среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, создает условия для проживания и питания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе, детей, нуждающихся в оздоровлении, оказывает содействие оздоровительным лагерям в осуществлении научно-методического обеспечения образования, научно-методического обеспечения программ воспитания и расположено на территории, пригодной для организации оздоровления и отдыха;

оздоровительный лагерь – воспитательно-оздоровительное учреждение образования, которое реализует программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, создает условия для проживания и питания детей, нуждающихся в оздоровлении, и расположено на территории, пригодной для организации оздоровления и отдыха;

воспитание — целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности;

воспитательный процесс — деятельность учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять реализацию программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, по реализации программ воспитания;

смена - период нахождения детей в воспитательно-оздоровительном учреждении, необходимый для освоения содержания ими соответствующих программ воспитания и образовательных программ;

природные лечебные ресурсы – природные лечебные факторы, используемые в лечебных и профилактических целях.

оздоровление – комплекс мероприятий, направленных на повышение устойчивости к физическим, биологическим, психологическим, социальным факторам окружающей среды в целях укрепления здоровья граждан.

Общие положения Концепции

Настоящая Концепция основывается на принципах государственной социальной политики в сфере образования, воспитания и оздоровления. Развитие системы отдыха и оздоровления детей рассматривается как неперенный атрибут социальной политики в отношении детей в Республике Беларусь.

Методологические основы Концепции.

Концепция, базируясь на идеях гуманистического, аксиологического, системного, компетентностного, деятельностного, культурологического, личностно-ориентированного *подходов*, а также руководствуясь *принципами* системности и преемственности воспитательной деятельности и оздоровления, определяет сущность и основные направления отдыха и оздоровления детей в Республике Беларусь.

Настоящая Концепция закрепляет в качестве *приоритетов* в развитии системы летнего отдыха и оздоровления детей воспитание и оздоровление.

Воспитание является составляющей частью отдыха и оздоровления детей.

Воспитание, осуществляемое в процессе организации отдыха и оздоровления детей, можно рассматривать как совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, занятия физической культурой, спортом, туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

Целью системы отдыха и оздоровления детей является оптимальное удовлетворение потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха.

Достижение данной цели предполагает решение следующих *основных задач*:

обеспечение единства процессов сохранения и укрепления здоровья детей, их развития и образования;

осуществление поддержки системы организации отдыха и оздоровления детей со стороны органов исполнительной власти Республики Беларусь, органов местного самоуправления, общественных объединений и частных структур;

стимулирование развития новых, эффективных форм оздоровления, разработка и внедрение современных технологий и методов оздоровительной работы;

совершенствование ресурсного обеспечения организаций отдыха и оздоровления детей, укрепление и обновление их материальной базы, улучшение кадрового потенциала, повышение качества услуг.

Содержание отдыха и оздоровления детей реализуется в соответствии с Программой воспитания детей, нуждающихся в

оздоровлении, программно-планирующей документацией воспитания, программами воспитания, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь, а также путем использования ресурса многообразных форм дополнительного образования детей и молодежи.

Основные требования к организации системы отдыха и оздоровления детей:

осуществление на уровне, обеспечивающем его высокое качество (эффективность /результативность);

соответствие содержания, форм и методов цели и задачам отдыха и оздоровления;

системность и единство педагогических требований;

реализация концептуальных подходов к воспитанию;

создание условий для развития творческих способностей детей, включение их в различные виды деятельности;

преемственность и последовательность реализации содержания воспитания с учетом особенностей учреждений образования, реализующих Программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, их здоровья, потребностей и интересов;

включение вопросов воспитания в процессе отдыха и оздоровления в содержание подготовки, переподготовки, повышения квалификации, а также дополнительного образования педагогических работников всех уровней системы образования.

Основные составляющие отдыха и оздоровления.

Воспитание:

идеологическое воспитание, определяющееся приоритетами развития белорусского общества и являющееся основой всего содержания воспитания, как неотъемлемый элемент всех его направлений;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры;

нравственное воспитание, направленное на формирование нравственной культуры, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям;

поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности;

воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения;

семейное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей; осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Оздоровление

Комплекс мероприятий, направленных на повышение устойчивости к физическим, биологическим, психологическим, социальным факторам окружающей среды в целях укрепления здоровья:

организация отдыха детей с учетом соблюдения режима жизнедеятельности, режима питания, оптимального двигательного режима и т.п.;

организация сбалансированного питания;

гигиенические навыки и правильный образ жизни;

занятия физической культурой, спортом, туризмом;

обеспечение благоприятной среды, с учетом выполнения санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований;

рациональное использование природно-климатических лечебных факторов для укрепления здоровья детей.

Условия успешной реализации Концепции:

целенаправленная ориентация на актуальные и перспективные потребности личности, общества, государства;

учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, запросов их родителей;

внедрение инноваций, обеспечение модернизации данной системы и сертификации услуг отдыха и оздоровления детей;

реализация межведомственного подхода в организации системы оздоровления и отдыха детей;

совершенствование ресурсного обеспечения и менеджмента на всех уровнях системы.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции позволит совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в Республике Беларусь и создать условия для оптимального удовлетворения потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха.

Концепция послужит основанием для разработки государственной целевой программы и региональных программ развития учреждений отдыха и оздоровления детей, позволяющих совершенствовать материально-техническую базу, кадровый потенциал воспитательно-оздоровительных учреждений образования, их научно-методическое обеспечение; повлечет расширение нормативно-правовой базы сферы оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей; привлечение инвестиций в сферу отдыха и оздоровления детей; повышение качества и доступности услуг отдыха и оздоровления детей; охват детей организованными формами отдыха и оздоровления в соответствии с существующими потребностями и спросом; повышение качества и разнообразия программ детского развивающего отдыха; укрепление физического и нравственного здоровья детей, улучшение их социального благополучия; смещение приоритетов детского отдыха и оздоровления с лагерей с дневным пребыванием детей в черте населенного пункта в сторону загородных оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей; создание системы профессиональной мотивации специалистов системы отдыха и оздоровления детей; формирование специализированного информационного ресурса в сети Интернет для организаторов отдыха и оздоровления детей.

Концепция детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь / Н. К. Катович, Н. Г. Онуфриева, В. Н. Щамель, В. В. Якжик ; под ред. В. В. Якжика // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2016. – № 4. – С. 3–7